



# **Distrito de Preparatorias de Fremont Union**

## **Presentación sobre el Clima de las Escuelas**

### **29 de agosto de 2024**

**Trudy Gross, Superintendente Asociada de Enseñanza y Aprendizaje**  
**Alison Coy, Directora de Opciones Educativas**  
**Nancy Sullivan, Directora de Servicios Educativos y Servicios Especiales**

# Agenda

- Construyendo un clima positivo
- Enfrentar los problemas de comportamiento
- Proporcionar recursos de bienestar
- Implementación del sistema de *informes anónimos*

# Building a positive campus climate

- Personal
  - Maestros e Instructores
  - Especialistas en conducta estudiantil
  - Administradores
- Presentaciones de expectación
  - Conducta
  - Apoyos estudiantiles
- Fundación de Participación
  - Actividades/Clubs
  - Atletismo

# Enfrentar los problemas de comportamiento

## Propósito de las intervenciones escolares

- Ayudar al estudiante a cambiar un comportamiento negativo (uno que es un obstáculo para éxito) por uno que apoye el crecimiento, el desarrollo y el éxito.
- Hacemos esto por nuestra aplicación hábil de estrategias enraizadas en las ciencias de comportamiento.



<b>Basado en Recompensas</b>	<b>Punitivo/Castigo</b>	<b>Basado en el Crecimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Sistema escolar creado para incentivar comportamientos</li><li>● Premios y reconocimientos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Expulsión</li><li>● Suspensión</li><li>● Privilegios eliminados</li><li>● Grados F</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asesoramiento</li><li>● Contratos con seguimiento y soporte.</li><li>● tutoría</li><li>● Clases de intervención</li><li>● Servicio comunitario</li></ul>

# Intervenciones basadas en el crecimiento

- Instructivo
- Reflexivo
- Restaurativo



# Instructivo

Brinda a los estudiantes una oportunidad que se enfoca en la función del comportamiento y les ayuda a **aprender** las habilidades necesarias para no volver a involucrarse en tales comportamientos.

- Lecciones de comportamiento
- Habilidades sociales
- Oportunidades de enseñanza

# Reflexivo

Proporciona oportunidades para que los estudiantes **reflexionen** sobre las decisiones que tomaron y que llegaron a disciplina.

- Hojas de reflexión
- Juego de rol
- Entrevistas



# Restaurativo

Proporciona oportunidades para que el estudiante **restablezca** las relaciones entre ellos y las partes interesadas que han afectado debido al incidente de conducta.

- Disculpa
- Contratos estudiantiles
- Servicio comunitario
- Restitución

# Intervenciones Basadas en el Crecimiento

Servicios conectados a la escuela (SLS) Referencia a un apoyo mas alto.		Escuela de sábado Estudiantes asignados en lugar de o además de la suspensión.	Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Botvin Habilidades de Vida (clase de 10 sesiones)</li> <li>● Clase de drogas de 90 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto Prespectivo <i>Project Insight</i> (8-10 clases de 10 sesiones)</li> <li>● Perspectivas</li> <li>● Otros programas según sea necesario</li> </ul>	Otras intervenciones escolares: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contratos</li> <li>● Escuela de sábado</li> <li>● Asesoramiento</li> <li>● Grupos pequeños</li> </ul>	
Intervenciones en clase	Conferencias de padres	Equipos de asistencia estudiantil	Otras intervenciones escolares  Referencia a un terapeuta escolar

# FUHSD Intervenciones basadas en el crecimiento

- Escuela de sábado
- Clases de intervención para apoyar el crecimiento del estudiante.



**¿Preguntas?**

# Proporcionar recursos de bienestar

- Aprendizaje socioemocional
- Apoyos para la salud mental

# Bienestar – De lo que realmente estamos hablando....

- Las competencias de aprendizaje social y emocional (SEL) ayudan a los estudiantes a manejar las dificultades que trae la vida y a mantener buena salud mental.
- La Salud Mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta cómo pensamos, sentimos y actuamos. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones saludables.



## FUHSD ofreció estos apoyos para padres el año pasado:

- Serie de 6 semanas de clases para padres ofrecidas por Rebekah Children's Services
- Seminarios en Reb con socios de la comunidad
  - Proyecto Cornerstone
  - Mi Digital Tat2
  - Salud Kaiser
  - Proyección de película - Upstanders

# Estudiantes participan en Asesorías

- Lecciones relacionadas con el aprendizaje socioemocional
- Acoso sexual/Título IX
- Prevención de sobredosis y opioides



*La mayoría de los avisos, independientemente del tema, utilizan “inicios” o “constructores de comunidad” centrados en el bienestar y el aprendizaje socioemocional*



# Recursos de Escuela



- Subdirector del Grupo Alpha
- Consejero(a) Escolar
- Psicólogo(a) Escolar
- Terapeuta escolar
- Especialista en Comportamiento

# Intervenciones de salud mental

- Formulario de registro de bienestar
- Servicios conectados a la escuela
- Consuelo de cuidado (*Care Solace*)
- Servicios de apoyo conductual intensivo a corto plazo (STIBS)

# ¿Qué es un terapeuta escolar? ¿Qué hacen?

Un terapeuta escolar es un terapeuta matrimonial y familiar autorizado o un trabajador social clínico autorizado. Proporcionan a los estudiantes servicios de salud mental individuales o en grupo en la escuela.

- Servicios de terapia
- Reuniones de intervención
- Consulta del personal y de padres.
- Apoyo en el clase





**¿Preguntas?**

**SAY SOMETHING**

ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

*Di algo*

Sistema de reportes  
anónimos

Descripción  
general del  
programa



Promesa  
Sandy Hook



## NUESTRA MISIÓN

Poner fin a los tiroteos en las escuelas y crear un cambio cultural que prevenga la violencia y otros actos dañinos que dañan a los niños.

*Promesa Sandy Hook*

Sandy Hook  
**P R O M I S E**



# Nuestros Programas



<http://www.sandyhookpromise.org>



# Nuestro Impacto

**+2,100 estudiantes ayudados durante crisis de salud mental**

**85,000+ Reportes Anónimos Recibidos**

**Más de 14 millones de personas en +14,000 escuelas entrenadas.**



Antecedentes

## Señales de advertencia o amenazas

El 93% de los tiroteos escolares son planeados por adelantado

El 100% de los atacantes escolares mostraron señales de precaución antes del ataque

En 4 de cada 5 tiroteos escolares, al menos una persona había sido informada

El 70% de las personas que mueren por suicidio le cuentan a alguien sus planes o dan algún otro tipo de señales de precaución

# Nuestros ojos y oídos

Usa 6+ plataformas de redes sociales

Pasa 9 horas al día en las redes sociales

80% de las conversaciones entre compañeros



# Señas NO se reportan cuando...

Es posible que los estudiantes no reconozcan las señas y amenazas

No lo digo en serio

Soplón

Alguien más lo dirá

## ¿Qué es

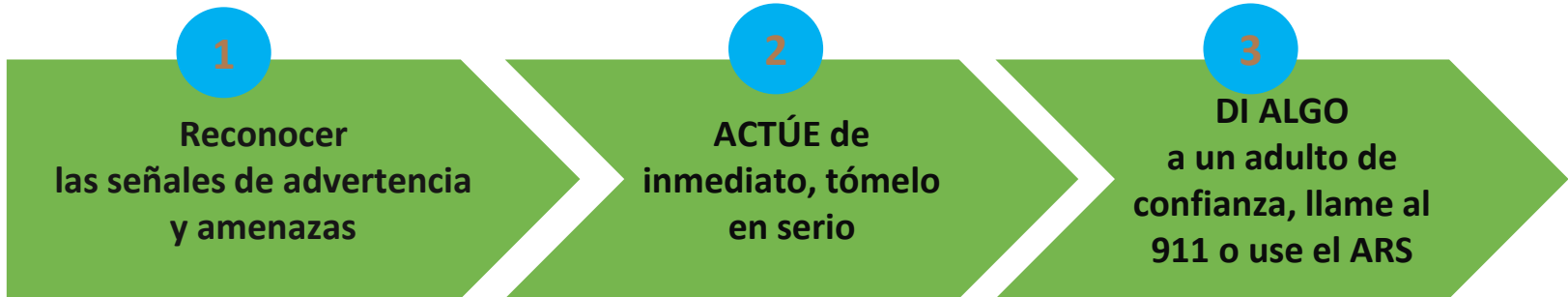
## Di Algo

Sistema de reportes anónimos





Enseña a los jóvenes a reconocer las señales de advertencia y las amenazas, especialmente en las redes sociales, de personas que pueden ser un riesgo para sí mismas o para los demás y a decir algo a un adulto de confianza, usar el Sistema de Reportes Anónimas Di Algo (SS-ARS) o, si es una emergencia, llamar al 911



## Proceso de Administración a un aviso

### PASO 1



Informante

Enviar aviso



Informante  
(Joven o Adulto)  
envía un aviso a  
través de la  
aplicación, el sitio  
red o la línea  
directa de SS-ARS

### PASO 2



Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis  
Examina, clasifica,  
categoriza y entrega  
el aviso a los  
equipos

### PASO 3



Equipos

Administra el aviso



Los equipos  
evalúan el  
problema y  
brindan apoyo y/o  
intervención si es  
necesario



**Enviar un aviso**

## Proceso de Administración a un aviso

### PASO 1



Informante

Enviar aviso



Informante  
(Joven o Adulto)  
envía un aviso a  
través de la  
aplicación, el sitio  
red o la línea  
directa de SS-ARS

### PASO 2



Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis  
Examina, clasifica,  
categoriza y entrega  
el aviso a los  
equipos

### PASO 3



Equipos

Administra el aviso

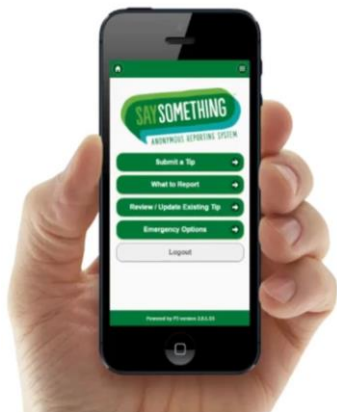


Los equipos  
evalúan el  
problema y  
brindan apoyo y/o  
intervención si es  
necesario

## Formas de enviar un aviso 24/7/365

*Los informantes DEBEN asociarse con una escuela para enviar un aviso (¡incluyendo las escuelas virtuales!)*

Aplicación  
Móvil

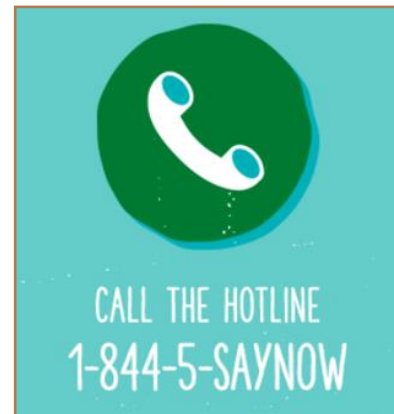


Sitio de red

<https://www.saysomething.net/>



LLAME a la  
Línea directa



## Tipo de avisos:

- Acoso/Ciberacoso
- Cortandose
- Amenaza/ideación suicida
- Vapeo y abuso de sustancias
- Ansiedad y depresión
- Peleas planificadas y violencia escolar



# Enviar un aviso

## Inicie sesión en la aplicación SS-ARS

**SAY SOMETHING**  
ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

Please create your own numeric passcode that you can use to access future reports in this app. A minimum of 4 digits is required.

Enter Passcode

Confirm Passcode

Sign In

## Haz clic en Enviar un aviso

**SAY SOMETHING**  
ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

Submit a Tip

Call The Hotline

What to Report

Review / Update Existing Tip

Logout

Powered by  
PI Global Intel

PROVIDOR  
PROMISE

## Seleccione el tipo de aviso

Select One

Alcohol

Anger Issues

Animal Cruelty

Assault

Bullying

Child abuse

Crisis

Cyber Bullying

Dating Violence

Depression

Discrimination

## El formulario de aviso en la aplicación móvil

Call 911 if this is an emergency.

**What's going on? The more info, the better.**

[Empty text input area]

**Who are you concerned about?**  
This person is...

[Dropdown menu]

First Name  
[Text input field]

Last Name  
[Text input field]

Nickname  
[Text input field]

School  
[Text input field]

City / Town  
[Text input field]

Address  
[Text input field]

[Text input field]

Additional / Helpful Information  
[Text input field]

**Attachments are super helpful. Upload one here.**  
And after you submit your tip, stick around to chat with someone who can help with your concern.

[Attachment button] [Submit button]

**NOTE:** If you provide your name and/or contact information, you acknowledge that it will be provided to assist in resolving the concern or threat you are reporting. If you deliberately provide false information or use this system to threaten or harass someone, you may be subject to criminal prosecution.

Additional / Helpful Information

**Attachments are super helpful. Upload one here.**  
And after you submit your tip, stick around to chat with someone who can help with your concern.

**Attachment** **Submit**

**NOTE:** If you provide your name and/or contact information, you acknowledge that it will be provided to assist in resolving the concern or threat you are reporting. If you deliberately provide false information or use this system to threaten or harass someone, you may be subject to criminal prosecution.

**NOTA:**  
Cuando un informante suba un archivo, se le pregunta si el archivo adjunto contiene contenido inapropiado (por ejemplo, desnudez).

Additional / Helpful Information

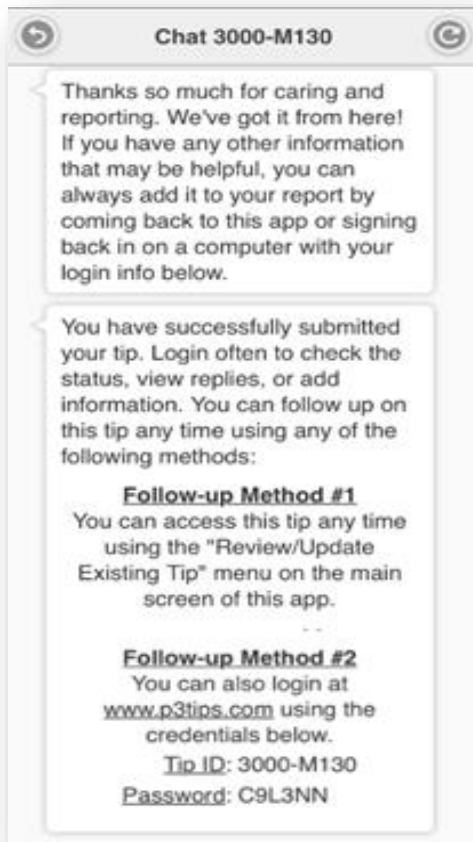
**Attachments are super helpful. Upload one here.**  
And after you submit your tip, stick a h

**Question**  
Does your upload contain inappropriate content such as sexually explicit content?

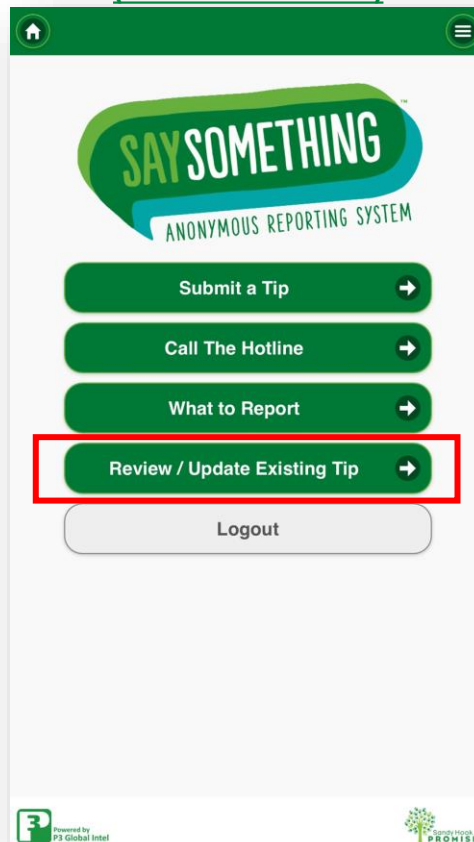
**No** **Yes**

**NOTE:** If you provide your name and/or contact information, you acknowledge that it will be provided to assist in resolving the concern or threat you are reporting. If you deliberately provide false information or use this system to threaten or harass someone, you may be subject to criminal prosecution.

## Reconocimiento de avisos



## Actualización de aviso (nueva información)





Procesamiento de  
un aviso

## PASO 1



Informante

Enviar aviso



Informante  
(Joven o Adulto)  
envía un aviso a  
través de la  
aplicación, el sitio  
red o la línea  
directa de SS-ARS

## PASO 2



Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis  
Examina, clasifica,  
categoriza y entrega  
el aviso a los  
equipos

## PASO 3



Equipos

Administra el aviso

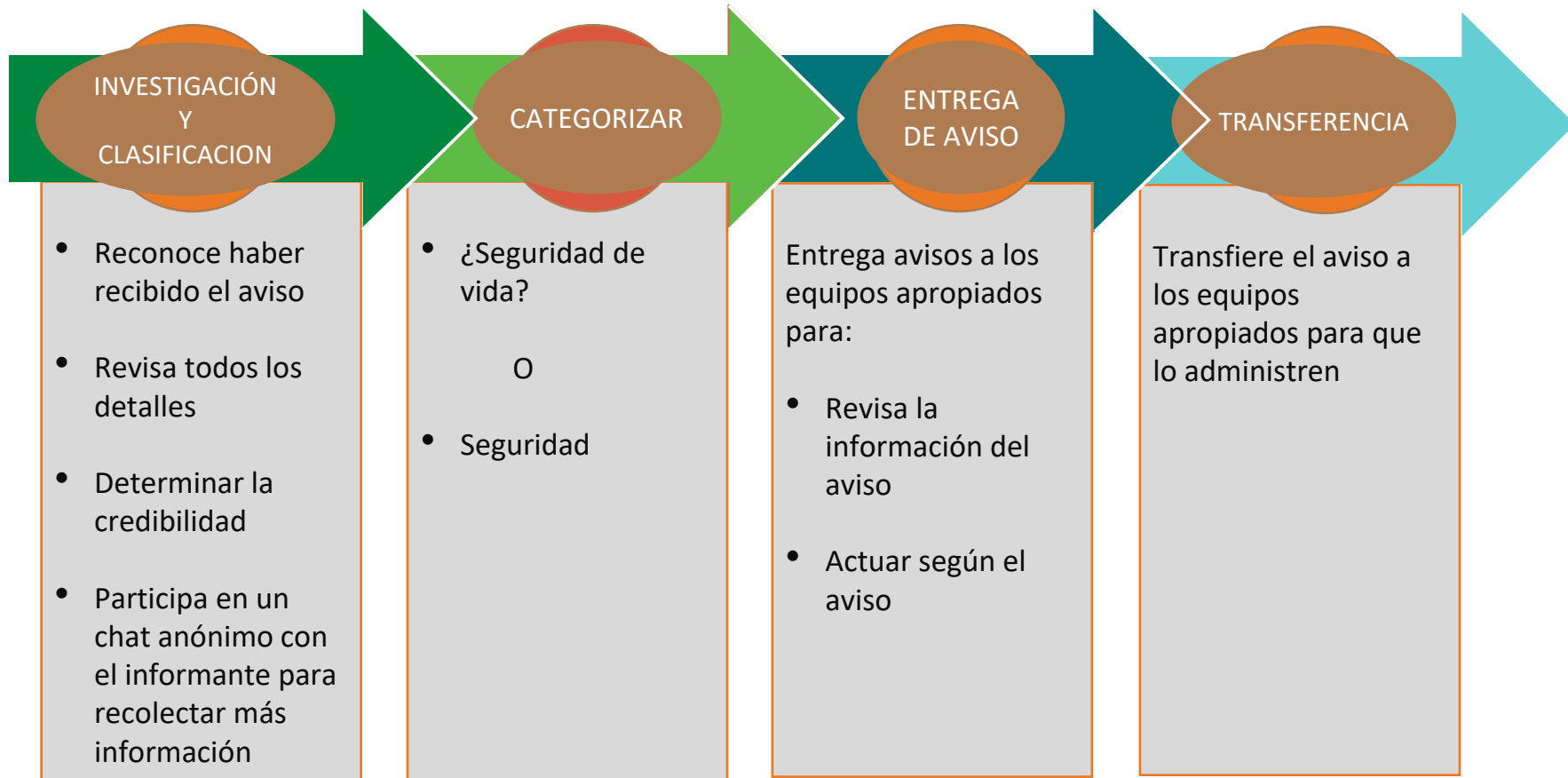


Los equipos  
evalúan el  
problema y  
brindan apoyo y/o  
intervención si es  
necesario



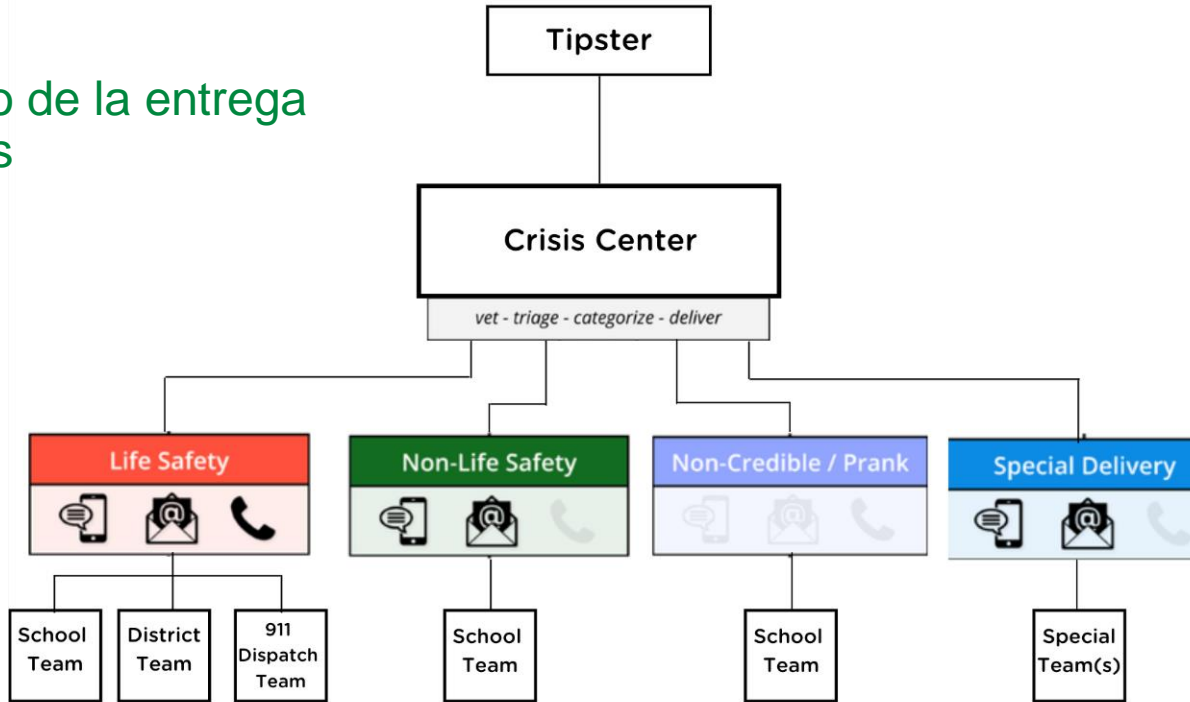
- Experiencia y conocimiento
- Consejeros bilingües
- Verificación de antecedentes y Examen de drogas
- Educados y Altamente Capacitados
- Reales, cariñosos, compasivos

# Procesamiento de un aviso



# Procesamiento de un aviso

## Protocolo de la entrega de avisos



Aviso de seguridad de vida: 24/7/365

Aviso de seguridad: 6am-6pm  
M-F

Fin de semana 10am-6pm

Sostenimiento  
de SS-ARS

## Cambio cultural

Espectadores



Defensores

## Entrenamiento de estudiantes (estudiantes nuevos y de regreso)





# ¿Preguntas?

## Recursos del Distrito

### **Servicios conectados a la Escuela**

Jasmine Kroner, Especialista de Servicios  
conectados a la Escuela

408-522-2288 x 4056

[jasmine\\_kroner@fuhdsd.org](mailto:jasmine_kroner@fuhdsd.org)

### **Care Solace**

[www.caresolace.com/FUHSD](http://www.caresolace.com/FUHSD).

# Recursos del Distrito

## RECURSOS DE SALUD MENTAL

FUHSD está comprometido con la excelencia y la equidad. Mantener nuestra excelencia requiere que nos comprometamos a garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes: un aprendizaje que no se limite a los conocimientos y habilidades medidos en las evaluaciones estatales y nacionales. Trabajamos arduamente para ayudar a los estudiantes de hoy a ser los pensadores, líderes y ciudadanos productivos del mañana, y esto incluye apoyar la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes. FUHSD brinda muchos de estos apoyos a través de personal que incluye consejeros académicos, psicólogos escolares, terapeutas escolares (terapeutas matrimoniales y familiares con licencia) y administradores.

Sin embargo, sabemos que las escuelas por sí solas no pueden abordar la salud social y emocional de los estudiantes. Por lo tanto, brindamos a los estudiantes y sus familias servicios y acceso a programas comunitarios que optimizarán la salud, el bienestar y la seguridad de nuestros estudiantes para que tengan éxito en los años venideros. Le recomendamos que aproveche estos recursos para garantizar la salud y el bienestar de su(s) estudiante(s) y su familia.

<b>FORMULARIO DE REGISTRO DE BIENESTAR</b>	SERVICIOS COMUNITARIOS	PERSONAL DE APOYO DE LA ESCUELA SECUNDARIA
RECURSOS	CONSUELO DE CUIDADO	

Puede solicitar hablar con un terapeuta escolar o un psicólogo escolar completando nuestro Formulario de control de bienestar de FUHSD para su escuela. Tomamos citas durante el horario escolar regular, de lunes a viernes de 8 am a 3:30 pm

Si se trata de una emergencia médica o de salud mental, NO complete este formulario. Llame al 911 o visite la sala de emergencias del hospital más cercano si puede llegar de manera segura. También puede comunicarse directamente con los recursos de crisis que se enumeran a continuación.

- Cupertino IHS
- Escuela Secundaria Fremont
- Escuela Secundaria Homestead
- Escuela Secundaria Lynbrook
- Escuela Secundaria Monta Vista
- Opciones educativas

<https://www.fuhsd.org/students/mental-health-resources>

## CLIMA UNIVERSITARIO, APOYO CONDUCTUAL E INTERVENCIONES CONTRA DROGAS Y ALCOHOL

El Distrito Escolar Secundario Fremont Union está comprometido a continuar mejorando la seguridad y el bienestar general de nuestros estudiantes y personal. Hacer esto de manera efectiva requiere un enfoque proactivo, que incluye programas que equipen a los estudiantes, padres, maestros, administradores, profesionales de salud y bienestar mental y autoridades locales para tomar medidas significativas para proteger nuestras escuelas. FUHSD también se compromete a brindar apoyos e intervenciones específicos para ayudar a cada estudiante a tener éxito.

### DI ALGO SISTEMA DE INFORMES ANÓNIMOS

El Distrito Escolar Secundario Fremont Union es parte del Sistema de Reporte Anónimo Say Something (SS-ARS), un programa que enseña a estudiantes, maestros y administradores cómo reconocer señales de advertencia y amenazas en las redes sociales, en la escuela o en su comunidad. Los estudiantes tienen el poder de decirle algo a un adulto de confianza O utilizar el sistema de denuncia anónimo. Específicamente, el programa educa a los participantes a:

- Reconocer las señales de advertencia de alguien que puede estar en riesgo de hacerse daño a sí mismo o a otros;
- Tome en serio cada señal de advertencia y amenaza;
- Actúe de inmediato para obtener ayuda hablando con un adulto de confianza O informándolo a través de la línea directa telefónica, la aplicación móvil o el sitio web que está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año; y
- Mantenga el plan de estudios y la concientización a través de clubes de estudiantes, actividades en la escuela, semanas de llamado a la acción y capacitaciones continuas.

Sandy Hook Promise (SHP), una organización nacional sin fines de lucro, ofrece el programa SS-ARS sin costo alguno. Los programas de SHP se encuentran en 50 estados, con más de 14,000 escuelas y más de 12 millones de estudiantes y adultos capacitados. Tienen trayectoria, reputación y conocimiento sobre cómo trabajar eficazmente con los niños, los padres y el personal para mejorar la seguridad y la cultura escolar.

### Cómo enviar una sugerencia anónima

<b>Envíe una sugerencia en línea</b>	<b>Llame a la línea directa de crisis las 24 horas, los 7 días de la semana:</b> 1-844-5-SayNow	<b>Informe sobre la Solicitud:</b> Descarga la aplicación móvil en <a href="#">Google Play</a> o en <a href="#">Apple Store</a>
--------------------------------------	--	--

### Recursos

- Folleto Di algo
- Folleto Di algo (español)
- Folleto Di algo (chino)
- Grabación del seminario web para padres: agosto de 2023 (código de acceso: m27^77LJ)
- Presentación del seminario web para padres: agosto de 2023
- Presentación del seminario web para padres - agosto de 2023 (español)

<https://www.fuhsd.org/parents/interventions-for-drug-alcohol-abuse>

**Thank you for  
joining us**